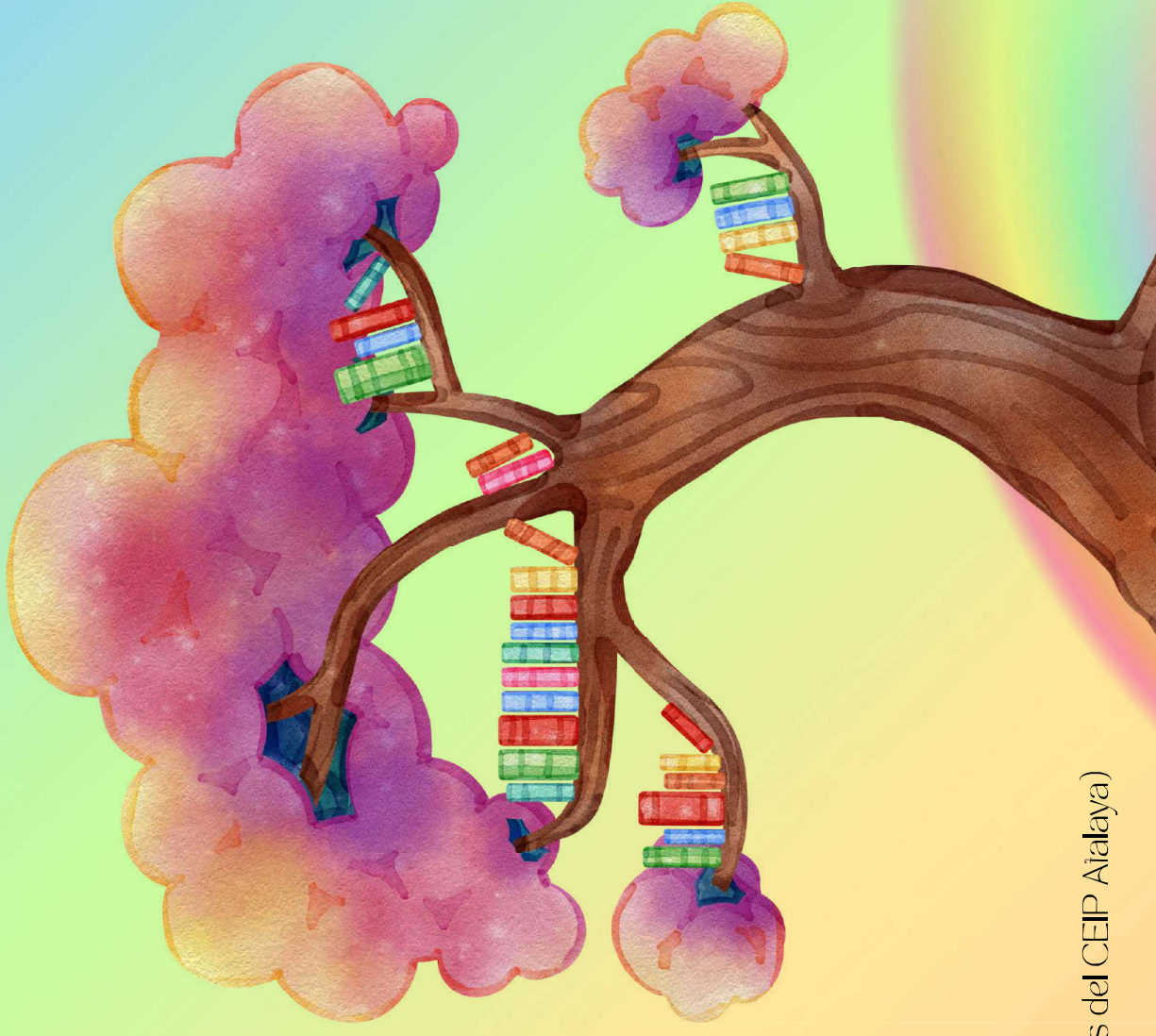


La lectura en la infancia: un hábito esencial para crecer, aprender y disfrutar



Estimadas familias:

La lectura es una de las experiencias más enriquecedoras que pueden vivir los niños y niñas desde sus primeros años. No solo impulsa el desarrollo del lenguaje y el pensamiento, sino que también fortalece la imaginación, la autonomía y la capacidad de aprender en todas las áreas. Además, fortalece el vínculo afectivo cuando se comparte en casa.

Establecer hábitos y rutinas de lectura desde pequeños es fundamental para que la disfruten y lleguen a ser lectores independientes y con interés propio.

Escuela y familia, trabajando de la mano, podemos acompañarles para que descubran el gusto por leer y se desarrollen como lectores capaces, reflexivos y satisfechos.



¿Por qué es tan importante la lectura?

La lectura, en Educación Infantil y Primaria, es uno de los pilares más influyentes del desarrollo cognitivo, lingüístico, emocional y social. No es solo una habilidad escolar, es una herramienta que transforma la manera en que los niños comprenden el mundo.

En Educación Infantil, la lectura se introduce de forma lúdica: cuentos, imágenes y narraciones que despiertan la curiosidad y el gusto por leer. El objetivo es pasarlo bien y relacionar la lectura con experiencias agradables.

En Educación Primaria, la lectura se convierte en la base del aprendizaje. En esta etapa se construyen lectores autónomos, críticos, capaces de comprender, reflexionar y aprender a través de los textos.



Beneficios de la lectura en la infancia

La lectura aporta numerosos beneficios que acompañan a los niños y niñas durante toda su vida. A continuación, se señalan los más importantes:

1. Desarrollo del lenguaje y la comunicación: leer y escuchar cuentos amplía el vocabulario, mejora la expresión oral y fortalece la comprensión.
2. Estimulación cognitiva: favorece la atención, la memoria y el pensamiento crítico.
3. Crecimiento emocional: a través de las historias, los niños y niñas aprenden a identificar emociones, desarrollar empatía y comprender diferentes situaciones.



Beneficios de la lectura en la infancia

4. Imaginación y creatividad: los libros abren puertas a mundos reales y fantásticos, alimentando la curiosidad y la creatividad.
5. Mejora del rendimiento escolar: la lectura es la base del aprendizaje en todas las áreas.
6. Hábitos saludables y autonomía: leer de forma habitual crea rutinas positivas, mejora la concentración y ofrece una alternativa enriquecedora al uso de pantallas.
7. Vínculo afectivo: leer en familia fortalece la relación entre adultos y niños, creando momentos de calma, cercanía y disfrute compartido, y sienta las bases para un aprendizaje significativo.



La lectura en la normat[★]iva educat[★]iva act[★]ual

La LOMLOE y los Decretos de Educación Infantil y Educación Primaria, que establecen el currículo vigente en Castilla y León, destacan la lectura como un elemento transversal obligatorio. Esto significa que debe trabajarse en todas las áreas y de manera continua, adaptada a cada etapa del desarrollo.

Además:

- En Primaria, la normativa establece tiempo diario dedicado a la lectura.
- Todos los centros deben contar con un Plan de Lectura, que organiza estrategias y actividades que promueven el hábito lector entre el alumno, como, por ejemplo, la actividad que estamos llevando a cabo en el Centro durante el presente curso escolar “Hoy leemos”, entre otras.
- La ley destaca que la lectura es una responsabilidad compartida entre escuela y familia.

La lectura en cada etapa educativa

EDUCACIÓN INFANTIL (0-6 AÑOS)

La lectura se introduce de forma lúdica: cuentos, imágenes y narraciones que despiertan la curiosidad y el gusto por leer.

En esta etapa, la lectura se vive de forma sensorial, lúdica y emocional. No se busca que el niño lea de manera autónoma, sino que:

- Desarrolle lenguaje oral y vocabulario.
- Reconozca símbolos, letras y palabras simples como parte de la etapa prelectora.
- Se familiarice con los libros como objetos afectivos y culturales.
- Fortalezca la atención, memoria y curiosidad.

El objetivo es disfrutar y asociar la lectura con momentos positivos.



La lectura en cada etapa educativa

EDUCACIÓN PRIMARIA (6-12 AÑOS)

La lectura se convierte en la base del aprendizaje:

- Mejora la comprensión lectora, la expresión oral y escrita.
- Amplía el vocabulario y mejora la ortografía.
- Favorece el razonamiento lógico, la imaginación y el pensamiento crítico.
- Aumenta el rendimiento académico en todas las áreas.
- Desarrolla la autonomía lectora y la capacidad de análisis.

En esta etapa se construyen lectores autónomos, críticos, capaces de comprender, reflexionar y aprender a través de los textos.



Cómo podéis apoyar desde casa

La participación de las familias es esencial para consolidar hábitos y rutinas lectoras. Algunas acciones sencillas que marcan la diferencia:

- Leer juntos unos minutos cada día.
- Hablar sobre lo que leen: personajes, emociones, ideas.
- Visitar bibliotecas y participar en actividades culturales.
- Ofrecer variedad de libros y permitir que elijan según sus intereses.
- Dar ejemplo: ver a los adultos leer motiva enormemente.

Todo ello, ayuda a que disfruten y se conviertan en lectores autónomos y motivados.



Escuela y familia: un equipo lector

La lectura es un viaje que se disfruta más cuando se comparte.
Desde el colegio trabajamos cada día para fomentar el gusto por leer, pero vuestro acompañamiento en casa es fundamental.

Juntos ayudamos a que cada niño y niña descubra el placer de leer y crezca como un lector competente, crítico y feliz.

