



PLAN DE EVACUACIÓN

2022/2023



PARTE I

EMERGENCIA EN HORARIO DE CLASE

1. PERSONAS Y EQUIPOS DE EMERGENCIA

- a. Jefe de emergencia
- b. Equipo de alarma y evacuación
- c. Coordinadores de planta

2. TELÉFONOS ÚTILES SIEMPRE A LA VISTA

- Bomberos: **921-42-22-22**
- Emergencias: **112**
- Ayuntamiento: **921- 44 - 93- 50**
- Alguacil: **653- 776 - 021 y 629 - 310 - 250**
- Guardia Civil: **062**
- Policía Local Segovia: **921- 43 -12-12**

3. SALIDAS DE EVACUACIÓN Y PUNTOS DE ENCUENTRO

- **EDUCACIÓN INFANTIL**
 - **SALIDAS:** Cada una de las puertas de las aulas (corralitos), incluida la del Aula de Multiusos.
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** PUERTA METÁLICA EXTERIOR DEL PATIO, extendiéndose por la valla paralela a la calle.
- **EDUCACIÓN PRIMARIA**
 - **SALIDAS:** Cada pasillo quedará dividido por la mitad, en dos zonas. Las dos aulas más próximas a los servicios saldrán por la puerta principal. Las dos aulas más alejadas de los servicios saldrán por las puertas de aluminio azules del pasillo inferior (ello supone tener que bajar las escaleras para los que se encuentren en el piso superior).
 - **PUNTO DE ENCUENTRO:** Zona de APARCAMIENTOS de los bloques de edificios próximos al colegio, al que se accederá saliendo por la puerta metálica exterior de la entrada principal.

4. PROCEDIMIENTO GENERAL

1. **SEÑAL DE AVISO DE EMERGENCIA:** Sonido de la alarma ante conato de incendio, explosión o aviso de bomba.



2. **FIN DE LA EMERGENCIA:** El sonido del timbre exterior e interior marcará el inicio del regreso a las clases.
3. **SOLICITUD DE AYUDA EXTERIOR:** Solo podrá ser ordenada por el Jefe de Emergencia e irá dirigida a los servicios de bomberos.
En la comunicación a los bomberos se indicará claramente:

“LLAMO DEL COLEGIO ATALAYA DE PALAZUELOS DE ERESMA, C/ ESCUELA VIEJA S/N. TENEMOS UN INCENDIO EN (.....), SE HA PUESTO EN MARCHA EL PLAN DE EVACUACIÓN. SOLICITAMOS SU INTERVENCIÓN”

5. FORMAS DE ACTUACIÓN DE LOS EQUIPOS DE EMERGENCIA

5.1. JEFE DE EMERGENCIA: DIRECTOR DEL CENTRO

- a. Contacta con los servicios externos (bomberos, guardia civil, policía, ayuntamiento...)
- b. Da la orden de evacuar al equipo de alarma y evacuación y de emplear extintores en caso de incendio.
- c. Ayudará a los que se encuentren en el aula de Usos Múltiples y Comedor y revisa que no quede nadie en toda la zona administrativa, incluidos aseos y biblioteca del edificio antiguo.
- d. Permanece alerta a la evolución del problema

5.2. EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN

Estará formado por LA JEFA DE ESTUDIOS, LA SECRETARIA y LA ADMINISTRATIVA (O PERSONA DE MANTENIMIENTO).

Cometidos Jefa Estudios y Secretaria:

1. Comprobar que las vías de evacuación estén libres de obstáculos
2. Situarse en puntos estratégicos de las rutas de evacuación y dirigir el flujo de evacuación:
 - a. Conducción y barrido de personas hacia las vías de evacuación.
 - b. En puertas, incluidas las de salir al exterior, controlando la velocidad de evacuación e impidiendo aglomeraciones.
 - c. En accesos a escaleras, controlando el flujo de personas.
 - d. Impidiendo la utilización de los ascensores en caso de incendio.
3. Comprobar que la evacuación de su zona se ha realizado con éxito:
 - a. SECRETARIA: Se encargará de revisar la parte superior e inferior del pabellón 2: ausencia de alumnos en las aulas y aseos, ventanas y puertas cerradas y cierre de antipánico.



- b. JEFA DE ESTUDIOS: hará lo mismo en el pabellón 1.
4. Controlar las ausencias en el punto de reunión exterior una vez que se haya realizado la evacuación.

Forma de actuación

Al sonido de la alarma o tras recibir la orden del Jefe de Emergencia, todos los integrantes del equipo de evacuación procederán a la evacuación total del edificio hacia el punto de encuentro (el que corresponda a cada sector). Allí recabarán de los coordinadores la información sobre el recuento de todos los alumnos e informarán del resultado al Jefe de Emergencia.

Cometidos de la administrativa / mantenimiento:

1. Abrir las puertas principales
2. Abrir las puertas exteriores de Primaria
3. Cerrar el gas y el paso de electricidad.
4. Dirigirse a la puerta de la valla exterior de Infantil por si fuera necesario abrirla.

5.3. COORDINADORES DE PLANTA

Habrán dos en cada planta, uno por zona de salida:

PABELLÓN 1 (El más próximo a la puerta principal. Coordinadores 1, 2, 3, y 4)

- **SALIDA POR LA PUERTA DE ALUMINIO AZUL**
 - **Pasillo inferior 1:** Profesor que se encuentre en el aula más próxima a la puerta de aluminio azul. (**Coordinador 1**)
 - **Pasillo superior 1:** Profesor que se encuentre en la segunda aula más alejada de las escaleras traseras. (**Coordinador 2**)
- **SALIDA POR LA PUERTA PRINCIPAL:**
 - **Pasillo inferior 1:** Profesor que se encuentre en la segunda aula más alejada de los servicios. (**Coordinador 3**)
 - **Pasillo superior 1:** Profesor que se encuentre en la segunda aula más alejada de los servicios. (**Coordinador 4**)

PABELLÓN 2 (El más alejado de la puerta principal. Coordinadores 5, 6, 7, y 8)

- **SALIDA POR LA PUERTA DE ALUMINIO AZUL**



- **Pasillo inferior 2:** Profesor que se encuentre en el aula más próxima a la puerta de aluminio azul. **(Coordinador 5)**
- **Pasillo superior 2:** Profesor que se encuentre en la segunda aula más alejada de las escaleras traseras. **(Coordinador 6)**
- **SALIDA POR LA PUERTA PRINCIPAL:**
 - **Pasillo inferior 2:** Profesor que se encuentre en la tercera aula más alejada de los servicios. **(Coordinador 7)**
 - **Pasillo superior 2:** Profesor que se encuentre en la segunda aula más alejada de los servicios. **(Coordinador 8)**

- Serán sus sustitutos, respectivamente, los profesores que en ese momento se encuentren en el aula restante que tiene la misma salida.
- **Cometidos:**
 - Revisar los servicios y aulas comprobando que todo está en orden y cronometrando el tiempo empleado en la evacuación de su zona de planta.
 - Comprobar que también están cerradas puertas y ventanas de las aulas de su zona de actuación (en caso de simulacro de incendio)

6. FORMA DE ACTUACIÓN DE ALUMNOS Y PROFESORES

6.1. Al sonido de la alarma

- a) Cualquier profesor que esté ausente de su clase deberá volver a ella.
- b) Cualquier alumno que estuviera ausente de su clase (en el aseo, en la conserjería, en otra clase enviado por su profesor...), deberá regresar a ella inmediatamente.
- c) Cuando suena la alarma CADA PROFESOR debe CERRAR TODAS LAS VENTANAS DE SU AULA. (En los cursos superiores de Primaria se puede decidir previamente con los alumnos quiénes colaborarán en esta tarea)
- d) Al sonar la sirena se cierran las puertas antipánico, que deben ser abiertas por alumnos o profesores al comenzar a salir.

6.2. ZONA DE INFANTIL

- a) **CADA PROFESOR** debe ocuparse antes de salir del aula de que **QUEDEN CERRADAS TODAS LAS PUERTAS Y VENTANAS**.



- b) Cada grupo, incluido el que se encuentre en el Aula de Usos Múltiples de Infantil o Psicomotricidad, saldrá acompañado del profesor o profesora que se encuentre con ellos en ese momento, por la puerta de la clase que da directamente al patio, por lo que las llaves de esa puerta siempre deben estar puestas en la cerradura.
- b) Una vez fuera se dirigirán deprisa, pero sin correr, hacia la puerta de aluminio situada en la valla.
- c) Los profesores de la zona de Infantil que en el momento de sonar la alarma no estén dando clase se encargarán de revisar las aulas para comprobar que no queda en ellas ningún alumno y que puertas y ventanas han quedado cerradas.

6.3. ZONA DE PRIMARIA

6.3.1. PABELLÓN 1: PASILLO INFERIOR (Coordinadores 1 y 3)

(3º A – ALMACÉN – 3º B – 3º C)

- a) El **COORDINADOR 1** (profesor situado en el aula más cercana a la puerta de aluminio azul) será el responsable de abrir la puerta trasera azul. La llave de esta puerta azul debe encontrarse en la caja de emergencia y esta debe estar abierta. La llave de esta caja de emergencia estará quitada y guardada en el cajón superior de la mesa del profesor.
- b) Los profesores de las aulas de ese pasillo salen de su aula y comprueban que, efectivamente, la puerta trasera está abierta. En el caso de que no lo esté, el profesor de la segunda aula más cercana a la puerta de aluminio azul será el encargado de abrirla. La llave debe estar colgada en su caja y la puerta de la caja abierta. Si comprueban que esto no es así deben buscar la llave de la caja de emergencia en el cajón de la mesa del profesor. (La alternativa es romper el cristal, algo que solo debe hacerse en caso real)
- c) **CADA PROFESOR** debe dejar **CERRADAS TODAS LAS VENTANAS Y LA PUERTA DE SU CLASE** al salir.
- d) Los alumnos de las dos aulas más cercanas a la puerta de aluminio azul, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia esa puerta, saldrán al exterior, se dirigirán hacia la tapia y desde allí seguirán en fila, hacia la salida principal y el punto de encuentro.
- e) Los alumnos de las dos aulas más próximas a los servicios, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia la puerta de entrada principal y saldrán al exterior.
- f) El **COORDINADOR 3** debe comprobar que no queda ningún alumno en los servicios de esa planta antes de salir.
- g) Todos estos alumnos se congregarán en la zona de reunión de Primaria: zona de aparcamiento de los bloques cercanos a la entrada principal.



6.3.2. PABELLÓN 1: PASILLO SUPERIOR (Coordinadores 2 y 4)

(6º D – 6º A – 6º B – 6º C)

- a) **CADA PROFESOR** debe dejar **CERRADAS TODAS LAS VENTANAS Y LA PUERTA DE SU CLASE** al salir. Para ello podrá determinar con antelación qué alumnos van a ayudarle en esa tarea.
- b) Los alumnos de las dos primeras clases más cercanas a los servicios, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia la puerta de entrada principal, bajarán la rampa sin alboroto y saldrán al exterior.
- c) El **COORDINADOR 4** debe cerrar la puerta antipánico de su pasillo y comprobar que no queda ningún alumno en los servicios de esa planta antes de salir
- d) Los alumnos de las dos clases más cercanas a las escaleras, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia las escaleras traseras, las bajarán y saldrán al exterior por la puerta trasera de aluminio azul que está en el piso inferior. Desde allí seguirán en fila hacia la salida principal y el punto de encuentro.
- e) El **COORDINADOR 2** debe comprobar que no queda atrás a ningún alumno de los cuatro grupos de su zona de salida.
- f) Todos estos alumnos se congregarán en la zona de reunión de Primaria: zona cementada exterior a la entrada (delantera de las puertas de acceso al aparcamiento y al colegio)

6.3.3. PABELLÓN 2: PASILLO INFERIOR (Coordinadores 5 y 7)

(4º B – 4º A – 2º B – 2º A)

- a) El **COORDINADOR 5** (profesor situado en el aula más cercana a la puerta de aluminio azul) será el responsable de abrir la puerta trasera azul. La llave de esta puerta azul debe encontrarse en la caja de emergencia y esta debe estar abierta. La llave de esta caja de emergencia estará quitada y guardada en el cajón superior de la mesa del profesor.
- h) Los profesores de las aulas de ese pasillo salen de su aula y comprueban que, efectivamente, la puerta trasera está abierta. En el caso de que no lo esté, el profesor de la segunda aula más cercana a la puerta de aluminio azul será el encargado de abrirla. La llave debe estar colgada en su caja y la puerta de la caja abierta. Si comprueban que esto no es así deben buscar la llave de la caja de emergencia en el cajón de la mesa del profesor. (La alternativa es romper el cristal, algo que solo debe hacerse en caso real)
- i) Cada profesor debe dejar cerradas todas las ventanas y la puerta de su clase al salir.



- j) Los alumnos de las tres aulas más cercanas a los servicios, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia la puerta de entrada principal y saldrán al exterior.
- k) Los alumnos de las tres aulas más cercanas a la puerta de aluminio azul, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán deprisa, pero sin correr, hacia ella, saldrán al exterior, se dirigirán hacia la tapia y desde allí seguirán en fila, hacia la salida principal.
- l) Los alumnos que salgan por la puerta de acceso principal deberán intentar hacerlo detrás de los alumnos del primer pasillo inferior y por la zona derecha de la puerta exterior.
- g) El **COORDINADOR 7** debe cerrar la puerta antipánico de su pasillo y comprobar que no queda ningún alumno en los servicios de esa planta antes de salir
- m) Todos estos alumnos se congregarán en la zona de reunión de Primaria: zona cementada exterior a la entrada (delantera de las puertas de acceso al aparcamiento y al colegio)

6.3.4. PABELLÓN 2: PASILLO SUPERIOR (Coordinadores 6 y 8)

(5º C – RELIGIÓN – 5º B - 5º A)

- a) Cada profesor debe dejar cerradas todas las ventanas y la puerta de su clase al salir. Para ello podrá determinar con antelación qué alumnos van a ayudarle en esa tarea
- b) Los alumnos de las dos primeras clases más cercanas a los servicios, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia la puerta de entrada principal, bajarán la rampa sin alboroto y saldrán al exterior.
- c) El **COORDINADOR 8** debe cerrar la puerta antipánico de su pasillo y comprobar que no queda ningún alumno en los servicios de esa planta antes de salir
- d) Los alumnos de las dos clases más cercanas a las escaleras, colocados en fila detrás del profesor que esté con ellos, se dirigirán, deprisa, pero sin correr, hacia las escaleras traseras, las bajarán y saldrán al exterior por la puerta trasera de aluminio azul que está en el piso inferior. Desde allí seguirán en fila hacia la salida principal y el punto de encuentro.
- e) El **COORDINADOR 6** debe comprobar que no queda atrás a ningún alumno de los cuatro grupos de su zona de salida.
- f) Todos estos alumnos se congregarán en la zona de reunión de E. Primaria: zona cementada exterior a la entrada (delantera de las puertas de acceso al aparcamiento y al colegio)



6.3.5. Alumnos y profesores que se encuentren en el GIMNASIO o en las pistas deportivas (PATIOS DE RECREO).

- a) El profesorado de Educación Física deberá decidir cuál es la opción más adecuada en función de la naturaleza de la alarma:
 - OPCIÓN A. Dirigirse en fila de forma rápida, pero ordenada, al pasillo principal y, de ahí, enfilarse hacia la puerta principal para salir por ella por el lado izquierdo.
 - OPCIÓN B: En caso de que el profesor detecte algún peligro en la opción anterior, se saldrá al patio de recreo y, desde allí al exterior, por la zona de aparcamiento.
- b) Todos estos alumnos se congregarán en el punto de encuentro de Primaria.
- c) El profesor que se encuentre con estos alumnos cerrará la puerta del gimnasio y comprobará que no queda ningún alumno en los vestuarios, ni en los servicios que se encuentran enfrente del gimnasio.

6.3.6. Alumnos y profesores que se encuentren en SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA, el COMEDOR y en la sala de USOS MÚLTIPLES DE PRIMARIA

- a) Saldrán deprisa, pero sin correr, y se dirigirán al punto de encuentro de Primaria saliendo por la puerta de entrada principal.
- b) El profesor que esté con esos alumnos dejará cerradas las puertas y ventanas de sus dependencias.

6.3.7. Alumnos y profesores que se encuentren en cualquiera de las dependencias del edificio antiguo

- ZONA ADMINISTRATIVA (DESPACHOS)
- SALA DE PROFESORES
- COMPENSATORIA, AUDICIÓN Y LENGUAJE, ORIENTACIÓN y EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA
- SALA de INFORMÁTICA, AULA de VALORES y AULA de PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.

- a) Saldrán deprisa, pero sin correr, bajando las escaleras si están en el piso superior, dirigiéndose hacia la entrada antigua para, desde allí, por la rampa que transcurre junto a la valla exterior, llegar al punto de encuentro de Primaria.
- b) El profesor que esté con esos alumnos dejará cerradas las puertas y ventanas de las dependencias que estaba utilizando.



6. REGRESO AL COLEGIO

- Los alumnos deben **PERMANECER EN EL EXTERIOR HASTA QUE VUELVA A SONAR LA SIRENA** que indique que el simulacro ha finalizado.
- Los alumnos de la zona de **INFANTIL VOLVERÁN A SUS CLASES POR EL MISMO LUGAR POR EL QUE SALIERON**, es decir, por las puertas de los corralitos de las aulas respectivas:
- Los alumnos de **PRIMARIA** volverán a entrar al edificio siguiendo este procedimiento:
 - Alumnos de sexto, quinto, cuarto y tercer curso: Entrarán en fila, detrás de su profesor, en ese orden.
 - Cuando todos los grupos anteriores hayan entrado, los alumnos restantes se situarán en la zona de entrada al edificio formando filas. Una vez organizados entrarán al edificio comenzando por los alumnos más pequeños.

PARTE II

EMERGENCIA EN OTRAS SITUACIONES Y HORARIOS

1. EMERGENCIA EN HORARIO DE **RECREO**

En el caso de que se produzca una emergencia en horario de recreo:

- a) Si la alarma se percibe desde el interior se hará sonar el **TIMBRE** exterior de **MANERA INTERMITENTE**, para manifestar la alerta.
- b) La persona de mantenimiento o administración se dirigirá inmediatamente hacia la puerta metálica exterior del patio de Infantil y abrirá la puerta, en caso necesario.
- c) Los alumnos que se encuentren en el **PATIO DE INFANTIL** serán dirigidos hacia la puerta metálica exterior.
- d) Los alumnos que se encuentren en el **PATIO DE PRIMARIA** serán dirigidos a la zona de árboles y arena (mesas), donde una vez comprobado que están todos, se irá por orden y en fila pegados a la valla hasta atravesar la puerta que comunica el patio de primaria con la zona de infantil (corralitos). Desde ahí se saldría al exterior al punto de encuentro.

2. EMERGENCIA EN HORARIO DE **MADRUGADORES Y COMEDOR**

- a) Los monitores dirigirán a todos los alumnos hacia la puerta de salida principal y les sacarán al exterior en caso necesario.
- b) Los alumnos que se encuentren en el gimnasio subirán por la rampa hasta la puerta principal.
- c) Si la situación de alarma se produce cuando haya niños en el comedor que estén en el patio de recreo, las monitoras que se encuentren con ellos deberán decidir cuál es la opción más adecuada en función de la naturaleza de la alarma:



- Volver al comedor por las escaleras que conducen a él desde el patio y salir por la puerta principal.
 - Subir las escaleras que conducen al aparcamiento y, desde ahí, salir al exterior.
 - Salir por la puerta metálica pequeña del patio de recreo.
- d) Las salidas deben llevarse a cabo de prisa, pero sin atropellos.
- e) Los monitores deben vigilar que ningún alumno quede ni en los servicios, ni ninguna de las zonas de actividad.
- f) Una vez fuera de las instalaciones, agruparán a los alumnos en la zona cementada exterior de la entrada principal y evitarán que ningún alumno cruce la carretera.
- g) Si la situación lo requiere deberán avisar al 112 e informar de la naturaleza de la emergencia.

3. EMERGENCIA EN HORARIO DE TARDE:

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y CONTINUADORES (septiembre – junio).

- a) Todos los alumnos que se encuentren en las aulas se dirigirán hacia la puerta de entrada principal y saldrán al exterior, de prisa pero sin atropellarse.
- b) Si los alumnos se encuentran en el gimnasio, los monitores deberán valorar, en función de la naturaleza de la alarma, cuál es la mejor opción:
- Salir por la puerta de cristales que da al patio para, una vez allí, subir las escaleras del aparcamiento para acceder a la zona exterior.
 - En caso de que el profesor detecte algún peligro en la opción anterior, dirigirse al pasillo principal y, de ahí, enfilarse hacia la puerta principal.
- c) Si los alumnos se encuentran en las pistas deportivas, los monitores deberán valorar, en función de la naturaleza de la alarma, cuál es la mejor opción:
- Subir las escaleras que conducen al aparcamiento y, desde ahí, salir al exterior.
 - Salir por la puerta metálica pequeña del patio de recreo.
- d) Cualquiera de estas opciones debe llevarse a cabo de prisa, pero sin atropellos.
- e) Los monitores deben vigilar que ningún alumno quede ni en los servicios, ni en las zonas de actividad.
- f) Una vez fuera de las instalaciones, agruparán a los alumnos en la zona cementada exterior de la entrada principal y evitarán que ningún alumno cruce la carretera.
- g) Si la situación lo requiere deberán avisar al 112 e informar de la naturaleza de la emergencia.

Palazuelos de Eresma, septiembre de 2022

