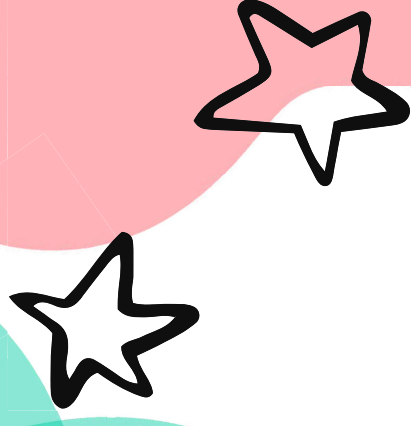
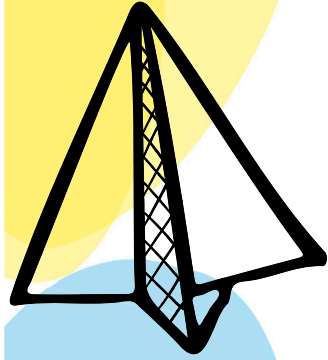


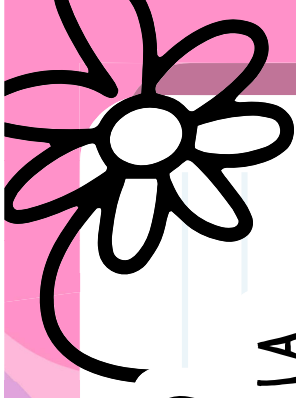


HABILIDADES

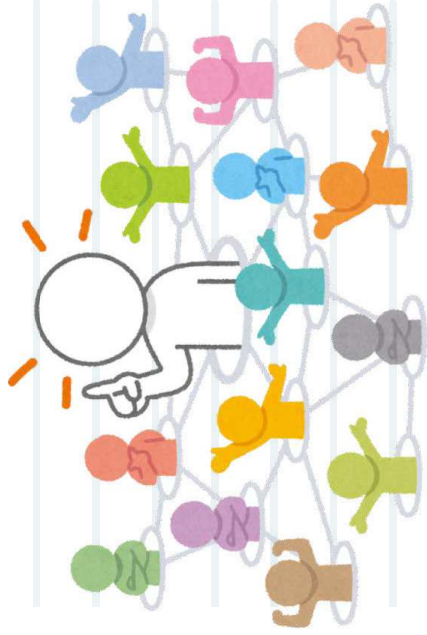
sociales



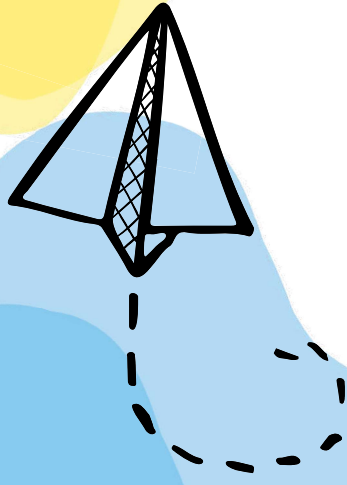
Autora: Leticia Garrote Sánchez (Maestra del CEIP Atalaya)



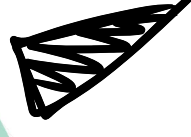
DESDE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO
QUEREMOS COMPARTIR CON VOSOTROS LA
RELEVANCIA QUE TIENEN LAS HABILIDADES
SOCIALES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS.



ESTAS COMPETENCIAS NO SOLO FAVORECEN
LA CONVIVENCIA Y EL BIENESTAR
EMOCIONAL, SINO QUE TAMBIÉN SON CLAVE
PARA EL APRENDIZAJE Y LA
PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA SOCIEDAD.



¿QUÉ DICE LA LEY?



LA ACTUAL LEY ORGÁNICA 3/2020, DE MODIFICACIÓN DE LA LOE (LOMLOE), JUNTO CON EL DECRETO 38/2022 QUE REGULA EL CURRÍCULO EN CASTILLA Y LEÓN, ESTABLECE QUE UNO DE LOS FINES DE LA

EDUCACIÓN PRIMARIA ES EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE, ENTRE ELLAS:

- COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER: PROMUEVE EL CRECIMIENTO PERSONAL, LA COLABORACIÓN CONSTRUCTIVA Y LA REFLEXIÓN SOBRE CÓMO APRENDEMOS.
- COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS: FOMENTAN EL RESPETO, LA EMPATÍA, LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.

ESTAS COMPETENCIAS SE TRABAJAN DE FORMA TRANSVERSAL EN TODAS LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO Y SE CONSIDERAN ESENCIALES PARA EL PERFIL DE SALIDA DEL ALUMNADO AL FINALIZAR LA ETAPA.



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES SOCIALES?



- AYUDAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESTABLECER RELACIONES POSITIVAS CON SUS COMPAÑEROS Y CON LOS ADULTOS.
- MEJORAN LA AUTOESTIMA Y LA CAPACIDAD PARA RESOLVER CONFLICTOS.
- FACILITAN EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA COOPERACIÓN.
- FAVORECEN LA CONVIVENCIA Y EL RESPETO MUTUO.
- MEJORAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL BIENESTAR EMOCIONAL.
- PREPARAN AL ALUMNADO PARA DESENVOLVERSE EN DISTINTOS ENTORNOS SOCIALES Y CULTURALES.

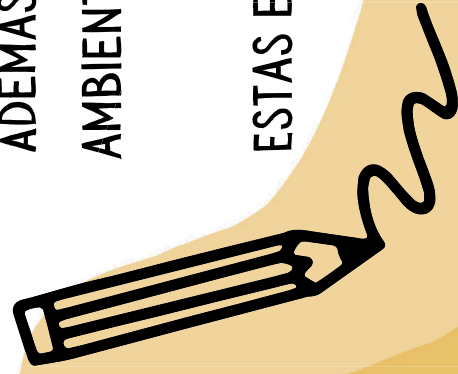
¿CÓMO SE TRABAJAN EN EL COLEGIO?

EN EL AULA, LAS HABILIDADES SOCIALES SE TRABAJAN DIARIAMENTE A TRAVÉS DE DINÁMICAS QUE PROMUEVEN LA COMUNICACIÓN, EL RESPETO Y LA COOPERACIÓN ENTRE EL ALUMNADO, DE FORMA TRANSVERSAL, EN TODAS LAS ÁREAS IMPARTIDAS.

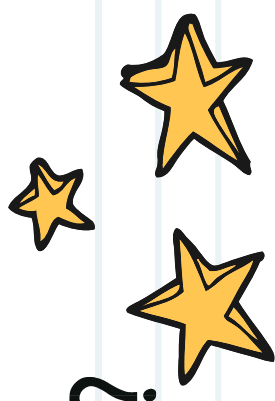
ACTIVIDADES COMO EL TRABAJO EN EQUIPO, LOS DEBATES, LOS JUEGOS DE ROLES Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PERMITEN QUE EL ALUMNADO PRACTIQUE LA EMPATÍA, LA ESCUCHA ACTIVA Y EL MANEJO DE EMOCIONES.

ADEMÁS, LOS DOCENTES GUÍAN Y MODELAN COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, CREANDO UN AMBIENTE SEGURO DONDE CADA ALUMNO Y ALUMNA SE SIENTE VALORADO Y APRENDE A CONVIVIR CON LOS DEMÁS DE MANERA ARMONIOSA.

ESTAS EXPERIENCIAS COTIDIANAS FORTALECEN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE TODO EL ALUMNADO.



¿CÓMO REFORZAR DESDE CASA?



1

FOMENTAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

- ANIMAD A VUESTROS HIJOS E HIJAS A EXPRESAR SUS EMOCIONES Y OPINIONES CON RESPETO.
- ESCUCHAD ACTIVAMENTE SUS INQUIETUDES, SIN JUZGAR NI INTERRUMPIR.
- PRACTICAD EL USO DE FRASES COMO “YO SIENTO QUE...” O “ME GUSTARÍA QUE...”

2

PROMOVER EL TRABAJO EN EQUIPO

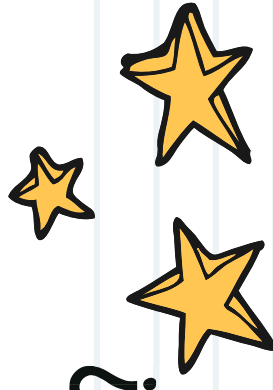
- PROPONED JUEGOS COOPERATIVOS EN FAMILIA DONDE TODOS TENGAN UN ROL.
- ENSEÑAD LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR, TURNARSE Y COLABORAR PARA ALCANZAR OBJETIVOS COMUNES.

3

DESARROLLAR EMPATÍA

- COMENTAD SITUACIONES COTIDIANAS PREGUNTANDO “¿CÓMO CREEIS QUE SE SINTIÓ ESA PERSONA?”
- LEED CUENTOS O LIBROS QUE ABORDEN EMOCIONES Y RELACIONES INTERPERSONALES.

¿CÓMO REFORZAR DESDE CASA?



4

ENSEÑAR ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

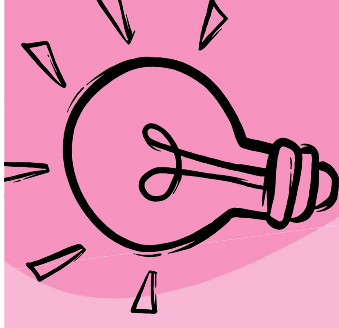
- AYUDADLES A IDENTIFICAR EL PROBLEMA, PENSAR SOLUCIONES Y VALORAR CONSECUENCIAS.
- EVITAD RESOLVER SIEMPRE LOS CONFLICTOS POR ELLOS: GUIADLES PARA QUE LO HAGAN POR SÍ MISMOS.

5

REFORZAR EL RESPETO A LA DIVERSIDAD

- HABLAD SOBRE LA IMPORTANCIA DE ACEPTAR Y RESPETAR A LOS DEMÁS TAL Y COMO SON.
- PARTICIPAD EN ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL RESPETO, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA SOLIDARIDAD.

COLABORACIÓN FAMILIA Y ESCUELA

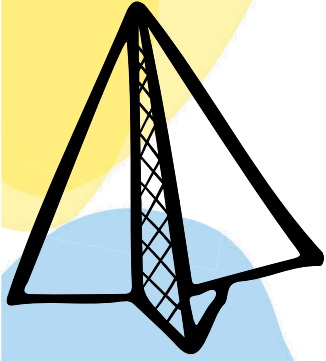


LA COLABORACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO, ESPECIALMENTE EN LO QUE RESPECTA A SUS HABILIDADES SOCIALES.

CUANDO AMBOS ENTORNOS TRABAJAN DE MANERA CONJUNTA Y COHERENTE, SE CREA UN ESPACIO SEGURO Y ENRIQUECEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN A COMUNICARSE, RESPETAR NORMAS, RESOLVER CONFLICTOS Y CONVIVIR CON LOS DEMÁS.

LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA ESCOLAR REFUERZA VALORES COMO LA EMPATÍA, LA RESPONSABILIDAD Y LA COOPERACIÓN, MIENTRAS QUE EL APOYO DEL PROFESORADO POTENCIA LA AUTOESTIMA Y LA CAPACIDAD DE RELACIONARSE.

ESTA ALIANZA EDUCATIVA FORTALECE EL CRECIMIENTO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO, PREPARÁNDOLOS PARA UNA VIDA EN COMUNIDAD MÁS CONSCIENTE Y RESPETUOSA.



! , LA EDUCACIÓN EN HABILIDADES SOCIALES ES UNA TAREA
COMPARTIDA ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA.
JUNTOS, PODEMOS OFRECER A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS
LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA CRECER COMO
PERSONAS ÍNTEGRAS, EMPÁTICAS Y COMPROMETIDAS CON
SU ENTORNO.

