



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 3 AÑOS PRIMER TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Reconoce su propia imagen e identifica las principales partes de su cuerpo
2. Diferencia niño/niña y se identifica a sí mismo como niño/a
3. Conoce las partes de la cara: ojo, boca, nariz y orejas
4. Va espontáneamente al servicio y sabe usar correctamente el wc y el lavabo
5. Reconoce y utiliza los lugares de que dispone para dejar sus cosas
6. Recoge los materiales después de jugar y o trabajar con ellos
7. Utiliza fórmulas sociales: saludo/despedia, por favor, gracias
8. Se relaciona con todos los niños de la clase
9. Acepta participar en todas las actividades de clase
10. Se mueve con soltura por todas las dependencias de la escuela y el patio.

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Cita algunos de los grupos sociales a los que pertenece.
2. Enumera algunos de los miembros más destacados de los grupos sociales a los que pertenece.
3. Reconoce las relaciones básicas que mantiene con los más próximos (familiares, amistosos, de compañerismo, de vecindad...)
4. Muestra iniciativa y autonomía para resolver los conflictos que surgen en las relaciones con los otros, así como actitudes de ayuda, participación, cooperación, apertura y respeto hacia los demás.
5. Cumple las normas y pautas básicas de comportamiento en la escuela y en la casa.
6. Diferencia entre comportamientos correctos e incorrectos, adecuados e inadecuados según diversas circunstancias familiares y escolares.
7. Discrimina las nociones y términos básicos de orientación en el espacio y en el tiempo.
8. Indica algunos de los cambios concretos que el hombre provoca en el medio, tomando como referencia situaciones evocadas o vividas en los espacios rurales y urbanos de la Comunidad de C. y León.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Expresa de manera espontánea sentimientos, necesidades e intereses.
2. Comprende mensajes orales
3. Expresa de manera adecuada formas socialmente establecidas como saludo, despedida, gracias y por favor.
4. Comprende y sigue órdenes sencillas
5. Escucha con atención cuentos cortos.
6. Reproduce textos orales sencillos: poesías, canciones
7. Reconoce las formas: círculo y triángulo
8. Conoce conceptos como dentro/fuera, arriba/abajo
9. Discrimina y reconoce los colores rojo, azul y amarillo
10. Realiza trazos de líneas horizontales y verticales



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 3 AÑOS SEGUNDO TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Conoce las principales partes del cuerpo y sus funciones: cabeza, tronco, piernas, manos, pies
2. Identifica las principales necesidades del cuerpo: alimento, higiene, descanso, abrigo.
3. Progresa en la adquisición del hábito de recoger los materiales después de jugar o de trabajar con ellos
4. Progresa en la utilización de fórmulas sociales: saludo/despedia, por favor, gracias y comienza a saber pedir perdón
5. Es capaz de anticipar la secuencia escolar: sabe qué haremos después de cada cosa
6. Termina la tarea que inicia
7. Control de movimientos globales: Es capaz de sostenerse sobre un pie, saltar con los dos pies juntos, girar sobre sí mismo, caminar hacia delante y hacia atrás y desplazarse en fila
8. Reconoce las posturas en cuclillas y de rodillas
9. Control de la motricidad fina: progresa en la colocación correcta de los dedos para agarrar la pintura o el lapicero; ha mejorado en actividades como ensartar, pinzar, enroscar y desenroscar.
10. Respeta algunas normas de comportamiento de la clase: recoger, respetar el turno de palabras, no pelearse

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Reconoce oficios y servicios que existen en el entorno próximo, señalando funciones, útiles y normas de los mismos.
2. Enumera alguna de las funciones esenciales de los objetos habituales en su entorno familiar y escolar.
3. Planifica y ordena su acción en el entorno en función de los datos que obtiene del mismo a través de la observación y la exploración.
4. Utiliza los objetos cotidianos con una adecuada precisión y coordinación motriz.
5. Respeta las normas de uso de los objetos propios y comunes.
6. Mantiene ordenado y limpio el medio en el que desarrolla sus actividades.
7. Identifica a los animales, plantas y personas como seres vivos, diferenciándolos de la materia inerte.
8. Nombra rasgos significativos de algunos seres vivos (animales, plantas) especialmente significativos en Castilla y León.

### LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Se comunica por medio de la lengua oral expresando sentimientos, vivencias, necesidades e intereses.
2. Construye frases sencillas con vocabulario adecuado en situaciones de comunicación oral.
3. Comprende textos orales así como la intención comunicativa que conllevan.
4. Reconoce y escribe los números 1 y 2.
5. Realiza series sencillas de dos elementos atendiendo a un criterio dado.
6. Identifica los colores primarios.
7. Comienza a expresarse a través del dibujo queriendo expresar cosas.
8. Participa activamente en actividades musicales de la clase reproduciendo esquemas rítmicos sencillos.
9. Aprende y memoriza canciones, poesías, adivinanzas... sencillas.
10. Realiza diversos tipos de trazo siguiendo la dirección adecuada.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 3 AÑOS TERCER TRIMESTRE

### CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Conoce el nombre de las articulaciones más importantes
2. Asocia los órganos de los sentidos con su función: ojos/ver, nariz/oler, boca/saborear, piel/tacto, oído/oír.
3. Distingue las cualidades: dulce y salado en los sabores, agradable y desagradable en los olores, caliente/frío, suave/áspero al tacto
4. Ha adquirido el hábito de recoger los materiales después de jugar o de trabajar con ellos.
5. Utiliza fórmulas elementales de saludo y despedida, por favor y gracias.
6. Empieza a esperar el turno de palabra
7. Control de movimientos globales: es capaz de
  - saltar solo desde una pequeña altura;
  - desplazarse arrastrándose, saltando, sentado;
  - desplazarse haciendo giros para esquivar los obstáculos;
  - caminar hacia delante y hacia atrás
8. Es capaz de adoptar diferentes posturas imitando animales y otros elementos.
9. Control de la motricidad fina:
  - intenta controlar el trazo con pinturas y lapiceros en el relleno de figuras y realización de dibujos, figuras, etc.
  - se inicia en el manejo de las tijeras.
  - sigue mejorando en actividades como ensartar, pinzar, enroscar y desenroscar
10. Acepta mantenerse en el grupo y en la fila cuando es necesario.
11. Es capaz de realizar de forma autónoma muchas actividades de la rutina escolar

### CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Limpia el medio natural al realizar actividades y juegos de contacto con el mismo, mostrando actitudes de cuidado y respeto.
2. Identifica el nombre de alguna de las señas de identidad social y cultural más significativas de C. y L..
3. Conoce y respeta otras formas de vida social presentes en el entorno, valorando la diversidad como fuente de enriquecimiento.
4. Identifica los rasgos de la cultura de los países donde se habla la lengua extranjera, buscando semejanzas y diferencias con respecto a la nuestra.
5. Explora objetos y enumerar algunas de sus propiedades básicas (forma, color, tamaño, sabor...).
6. Realiza, a través de la manipulación de objetos en actividades lúdicas, agrupaciones, clasificaciones, ordenaciones, gradaciones, secuenciaciones, cuantificaciones, comparaciones, conteo, operaciones, localizaciones espaciales, etc.
7. Secuencia temporalmente las rutinas diarias, siendo capaz de anticipar acontecimientos.
8. Descubre formas planas en objetos del entorno, denominándolas correctamente.
9. Actúa de forma que se manifieste la comprensión de mensajes referidos a los contenidos del área.
10. Expresa oralmente y de forma sencilla mensajes relacionados con los contenidos del área.



## LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Habla con pronunciación y precisión gramatical cada vez más correcta y ha ampliado su vocabulario.
2. Discrimina auditiva y visualmente los fonemas y sílabas que forman su nombre.
3. Se inicia en la realización de trazos de letras y palabras muy significativas.
4. Escucha con atención y respeto las opiniones de los demás.
5. Reconoce y diferencia las formas: círculo, cuadrado y triángulo.
6. Reconoce y escribe los números 1, 2 y 3.
7. Realiza series de dos elementos atendiendo a un criterio dado.
8. Reconoce y discrimina los colores trabajados durante el curso así como sus tonalidades.
9. Disfruta de las producciones plásticas realizadas, mostrando creatividad y espontaneidad.
10. Conoce y diferencia las nociones espacio temporales trabajadas.
11. Participa en juegos lingüísticos (adivinanzas, trabalenguas...) para aprender y mostrarse creativo.