



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 4 AÑOS PRIMER TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Reconoce las partes del cuerpo y las articulaciones, las nombra y las ubica en su propio cuerpo y en el de los demás.
2. Identifica las funciones de los diferentes sentidos.
3. Identifica algunas necesidades básicas
4. Respeta el turno de palabra y a los compañeros
5. Colabora en las actividades del aula
6. Muestra creatividad en sus composiciones.
7. Es responsable con sus cosas y las de los demás.
8. Expresa y reconoce sentimientos de alegría, tristeza, enfado, miedo...
9. Participa y colabora en el orden y la ornamentación de la clase
10. Utiliza diferentes técnicas y materiales plásticos.
11. Es capaz de memorizar bailes asociados a una canción o música determinada.(fiestas)
12. Progresa en su destreza motriz, botando o imitando movimientos de un juego dramático propuesto.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Conoce a los principales miembros de la comunidad escolar
2. Reconoce sonidos propios del colegio, el otoño y la navidad.
3. Conoce la ubicación en el aula de todos los elementos.
4. Utiliza la ropa adecuada según el tiempo.
5. Reconoce algunos animales del bosque.
6. Diferencia entre frutos secos y carnosos y conoce algunos ejemplos.
7. Reconoce fiestas del otoño ,navideñas y participa en ellas.
8. Conoce y participa en las fiestas de la localidad.
9. Discrimina las formas: círculo, triángulo, cuadrado y la esfera
10. Reconoce, discrimina e identifica las cantidades del 1, 2, 3 asociándolas a las regletas determinadas
11. Ordena una secuencia de una historia en 3 fases.
12. Realiza series de 2 elementos.
13. Utiliza cuantificadores todos / algunos / ninguno.- muchos / pocos.
14. Diferencia los conceptos: corto / largo, arriba / abajo, dentro / fuera, delante / detrás y los utiliza correctamente.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Controla el trazo horizontal, vertical y circular.
2. Conoce y utiliza correctamente el vocabulario de cada unidad temática.
3. Memoriza poesías, trabalenguas y canciones tradicionales de Castilla y León
4. Se comunica con fluidez.
5. Participa activamente en la asamblea y juegos orales expresándose adecuadamente.
6. Realiza las letras trabajadas con el trazo correcto.
7. Reconoce los fonemas trabajados (a, e, i, o, u)
8. Participa activamente en una canción.
9. Conocer el nombre de todos sus compañeros.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 4 AÑOS SEGUNDO TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Tiene hábitos de higiene personal, limpieza y cuidado de los espacios que utiliza.
2. Respeta las normas básicas de convivencia.
3. Expresa sus emociones y sentimientos.
4. Ayuda a sus compañeros y comparte con ellos los materiales del aula.
5. Mantiene la atención durante las explicaciones.
6. Muestra interés hacia los nuevos aprendizajes.
7. Se esfuerza en la realización de las tareas.
8. Progresa en la motricidad fina: control del trazo, rasgado, manejo de tijeras, punzón, pinturas.
9. Se mueve coordinadamente siguiendo unas instrucciones dadas: delante, atrás, a un lado, arriba...

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Distingue cualidades propias del invierno.
2. Identifica los objetos trabajados, reconociendo y valorando su utilidad.
3. Conoce las relaciones de parentesco en sus familias: padres, hermanos, abuelos.
4. Participa y disfruta de los juegos, tanto individuales como colectivos respetando las reglas.
5. Es capaz de trabajar en equipo.
6. Conoce algunos espacios, objetos y establecimientos propios de la calle: parques, semáforos, tiendas
7. Valora la necesidad de respetar el entorno.
8. Reconoce la procedencia de algunos alimentos.
9. Conoce productos que se elaboran en su localidad o entorno próximo (cochinillo, pastel de san frutos...)
10. Reconoce distintas formas de transporte, así como el medio por el que se desplazan.
11. Conoce y escribe correctamente los números del 1 al 5 asociándolos a la cantidad.
12. Realiza series del 1 al 5 ascendentes y descendentes.
13. Continúa series de dos elementos atendiendo a diversos criterios.
14. Distingue conceptos matemáticos: alto-bajo, a un lado al otro, delante- detrás, rápido-lento.
15. Utiliza los cuantificadores: más que, menos que, tanto como, igual que.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Identifica su nombre escrito y el de otros compañeros.
2. Utiliza adecuadamente el vocabulario trabajando.
3. Respeta el turno de palabra y sabe escuchar.
4. Participa activamente en la asamblea, cuento, juego, expresándose adecuadamente.
5. Aprende las poesías, canciones, adivinanzas durante el trimestre tradicionales de castilla y león
6. Reconoce y escribe los fonemas trabajados.
7. Realiza los trazos trabajando (letras, números, líneas, figuras) con la direccionalidad adecuada.
8. Dibuja figuras humanas completas.
9. Es creativo en sus dibujos y realizaciones plásticas.
10. Recuerda los cuentos y los puede contar de manera ordenada.
11. Utiliza el cuerpo y los instrumentos de percusión para acompañar las canciones.
12. Utiliza instrumentos tecnológicos para descubrir aspectos culturales y sociales de la comunidad.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 4 AÑOS

TERCER TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Identifica su propia imagen corporal nombrando partes de su cuerpo.
2. Muestra autonomía en hábitos de higiene, alimentación (comidas típicas) y cuidado de la ropa.
3. Tiene capacidad de escucha, mantiene la atención durante las explicaciones y respeta el turno de los demás.
4. sabe trabajar en equipo, colaborando positivamente en este tipo de actividades
5. Se mueve por el espacio descubriendo las posibilidades expresivas del cuerpo, de manera ágil y coordinada.(juegos)
6. Soluciona problemas con un criterio negativo y otro positiva. Resuelve conflictos de forma pacífica. Controla su impulsividad.
7. Muestra interés por el buen resultado de sus producciones.
8. Progresa en la motricidad fina: rasgado , elaboración de bolas de papel , churros.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Identifica algunas características propias de la primavera y el verano y los cambios que se producen en el paisaje en estas estaciones.
2. Conoce las medidas de precaución contra los efectos perjudiciales del sol.
3. Diferencia los paisajes de mar y montaña.
4. Conoce y respeta el entorno de la región (plantas , árboles, animales...)
5. Utiliza vocabulario de los animales y plantas describiendo sus características.
6. Valora la necesidad de respetar y cuidar el entorno en el que vivimos
7. Utiliza el agua de manera racional.
8. Discrimina las formas rectangulares, ovaladas...
9. Identifica los conceptos: al lado de, centro, en medio de, alrededor de...
10. Discrimina: grueso / delgado, liso / rugoso...cuantificadores: mas que, menos que
11. Conoce conceptos temporales: días de la semana, estaciones del año, ayer , hoy...
12. Reconoce y escribe los números hasta el 6 asociándolo a la cantidad e identificándolo con las regletas.
13. Conoce los ordinales hasta el 6º
14. Realiza sumas sencillas
15. Realiza series de 3 elementos

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Identifica y reconoce el vocabulario trabajado en las distintas unidades didácticas.
2. Realiza trazos con direccionalidad adecuada.
3. Lee, reconoce y escribe palabras sencillas referente a los temas trabajados.
4. Identifica y escribe algunos fonemas: p, l, m, s...
5. Aprende canciones poesías adivinanzas.... En relación con los temas trabajados
6. Memoriza , recuerda, verbaliza y dramatiza un cuento.
7. sigue el ritmo de la música con el cuerpo y con los instrumentos
8. Reconoce algunos instrumentos de pequeña percusión por su timbre
9. Utiliza diferentes técnicas para la realización de actividades plásticas.
10. Conoce canciones y bailes populares de su localidad y comunidad.