



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 5 AÑOS PRIMER TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Se relaciona adecuadamente con compañeros y profesores respetando las normas básicas relativas al desarrollo de las actividades.
2. Describe las principales características físicas de sí mismo y de otros: color de pelo, color de ojos, sexo, color de piel, tamaño.
3. Sabe cómo se llaman distintas partes del cuerpo: cabeza, ojos, orejas, boca y nariz, brazos, manos piernas y pies.
4. Representa a través de un dibujo las distintas partes de su cuerpo, de forma cada vez más precisa y con mayor número de detalles.
5. Reconoce la diversidad y existencia de personas con distintas características, respetando las diferencias y evitando actitudes de discriminación.
6. Desarrolla acciones físicas de acuerdo con las posibilidades y limitaciones del propio cuerpo, controlando las propias capacidades motrices.
7. Agarra la pintura, lapicero o punzón con una posición correcta de los dedos y apoya el brazo sobre la mesa, adoptando así mismo una postura correcta en la silla.
8. Realiza actividades que implican coordinación, equilibrio y control corporal adaptándolo a las características de los objetos y de la acción: correr, saltar, lanzamiento/recogida de objetos, giros.
9. Identifica en sí mismo y en los demás distintas posturas corporales: de frente/ de espaldas/ de lado, de pie/ agachado/cuclillas.
10. Identifica los sentidos, sus funciones y órganos, señalando en que parte del cuerpo están.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Participa en las tareas y actividades respetando las normas de convivencia.
2. Utiliza estrategias para resolver los conflictos que surgen en las relaciones con los otros: escuchar, respetar las opiniones, llegar a acuerdos, aportar opiniones...
3. Muestra una adecuada percepción espacio-temporal en la que desarrolla su actividad
4. Expresa de forma clara algunas características importantes de los grupos sociales a los que pertenece
5. Conoce las relaciones de parentesco en su familia: padres, hermanos, abuelos, tíos y primos.
6. Conoce las características más importantes del otoño: climatología, vestido, alimentos, animales....
7. Reconoce algunas tradiciones de la Navidad: villancicos, canciones, comidas...
8. Establece relaciones de correspondencia, clasificación, seriación y ordenación según un criterio dado.
9. Reconoce y es capaz de dibujar algunas formas planas: el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo, el ovalo y el rombo.
10. Reconoce los conceptos básicos (largo/corto; alto/ bajo; ancho/estrecho; grande/ pequeño/ mediano; grueso/ delgado; ligero/ pesado)
11. Identifica y asocia la cantidad a los números 0,1, 2, 3, 4, 5, 6. Y escribe su grafía
12. Se inicia en el reconocimiento de los primeros números ordinales (1º, 2º, 3º, 4º) utilizándolos para ordenar objetos expresando su lugar en la serie.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Comprende mensajes orales con dos o más órdenes.
2. Se expresa y pronuncia de forma clara.
3. Es capaz de contar experiencias personales y respetar el turno de palabra.
4. Es capaz de escuchar cuentos con atención e interés, identificar sus personajes y reorganizar su secuencia temporal.



5. Aprende poesías y adivinanzas, ... y disfruta con ello.
6. Conoce y maneja el vocabulario de los temas trabajados.
7. Realiza los trazos trabajados con la direccionalidad adecuada.
8. Realiza correctamente la grafía de los números: 1 2 3 4 y 5.
9. Realiza los puzzles y juegos de asociación que se le proponen.
10. Puede continuar una serie con una consigna dada.
11. Escribe su nombre y conoce las letras que lo forman.
12. Conoce el nombre de sus compañeros por escrito.
13. Discrimina auditiva y visualmente los fonemas trabajados: p, l, m, s, n, ñ, t.
14. Realiza correctamente (con direccionalidad y enlaces adecuados) las grafías de los fonemas trabajados.
15. Es capaz de leer palabras que llevan los fonemas trabajados.
16. Distingue si una palabra tiene dos o tres sílabas.
17. Conoce y utiliza todos los colores.
18. Utiliza adecuadamente algunas técnicas plásticas: rasgado, picado, punteado...
19. Distingue sonido y silencio.
20. Identifica algunos instrumentos musicales: pandero, pandereta, zambomba.
21. Disfruta aprendiendo canciones.
22. Distingue cuando un sonido es fuerte/flojo, largo/corto.
23. Participa y disfruta con la representación de cuentos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 5 AÑOS SEGUNDO TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Reconocer las funciones y posibilidades de acción que tienen las distintas partes del cuerpo.
2. Reconoce e identifica las principales articulaciones del cuerpo (cuello, hombro, codo, muñeca, cadera, cintura, rodilla y tobillo) y su función en relación con el movimiento.
3. Experimenta, a través de los diferentes sentidos, algunos de los elementos del entorno, descubriendo algunas características que les diferencian (dureza, tamaño, color, olor, etc.).
4. Realiza composiciones gráficas mediante la coordinación óculo-manual y habilidad motriz fina (dominio del trazo, presión de la mano...).
5. Mostrar satisfacción y agrado por el trabajo bien elaborado, tanto propio como ajeno, colaborando con los demás para mejorarlo con afán de superación.
6. Se sitúa, se orienta y mueve el propio cuerpo por el espacio conocido, intencional y significativamente, utilizando diferentes formas de desplazamiento y el conocimiento de nociones básicas de orientación
7. Afianza su dominancia lateral aplicándola por igual en todas las acciones cotidianas.
8. Participa en situaciones comunicativas propias del contexto escolar (asambleas en clase, diálogos) y con diferentes interlocutores (compañeros, profesorado) siendo capaz de expresar vivencias, emociones y situaciones de la vida cotidiana como instrumento de comunicación con los demás.



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Utiliza adecuada y selectivamente los sentidos para extraer información significativa en la observación y exploración de la realidad
2. Conoce y describe las características y elementos físicos principales de su localidad (paisaje, clima).
3. Reconoce algunas características sociales propias de su localidad y su forma de organización : Ayuntamiento, profesiones y sus funciones y los servicios (transportes, comercios, seguridad, sanidad, educación)
4. Conoce algunos rasgos principales de la cultura de su localidad y Comunidad Autónoma: costumbres, fiestas, símbolos (himno, bandera, escudo) obras artísticas, danzas y bailes.
5. Conoce y valora algunas manifestaciones culturales y rasgos propios de otros países donde se habla la lengua extranjera, desarrollando actitudes de respeto y tolerancia ante las diferencias.
6. Identifica la sucesión de las estaciones y algunas características típicas del invierno.
7. Identifica y aplica (en la medida de sus posibilidades) las normas básicas para la conservación del medio natural (ahorro de agua, reciclar basura) describiendo las acciones diarias que el hombre lleva a cabo en el medio y que lo benefician o lo perjudican
8. Identifica y comprende los conceptos básicos del peso: grueso/ delgado; ligero/ pesado.
9. Identifica y comprende los conceptos básicos de medida de capacidad y cantidad: bastante; suficiente; la mitad; el doble; todos/algunos, casi todos, ninguno, alguno; muchos/pocos, más que / menos que / igual que, tantos como.
10. Identifica y asocia la cantidad a los números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y escribe su grafía
11. Se inicia en el reconocimiento de los números ordinales 1º,2º,3º,4º,5º,6º,7º para ordenar objetos expresando su lugar en la serie.
12. Reconoce algunos cuerpos geométricos: la esfera, el cubo, la pirámide, el prisma, el cilindro y establece la diferencia con las formas planas.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Realiza correctamente los trazos propuestos.
2. Identifica y escribe los fonemas: p, l, m, s, n, ñ, t, d, j, y, ll.
3. Conoce y utiliza el vocabulario relacionado con los temas trabajados.
4. Es capaz de leer y escribir palabras con los fonemas trabajados.
5. Es capaz de escribir su nombre con los dos apellidos.
6. Distingue y discrimina el nombre de carteles y anuncios de la vida cotidiana.
7. Sabe fragmentar las palabras en sílabas.
8. Sabe ordenar las palabras de una frase para que tenga sentido.
9. Es capaz de construir palabras partiendo de letras dadas.
10. Relaciona palabras que empiezan o terminan por una sílaba determinada
11. Escribe correctamente la grafía de los números 7, 8, 9 y los asocia a la cantidad.
12. Es capaz de ordenar temporalmente secuencias de un cuento o de la vida real.
13. Conoce y utiliza adecuadamente los colores rosa, gris y naranja y sabe como se forman.
14. Mejora en la utilización de las distintas técnicas plásticas.
15. Disfruta realizando composiciones artísticas y contemplando las producciones de pintores y de sus compañeros.
16. Resuelve actividades de razonamiento lógico.
17. Aprende poesías, adivinanzas, canciones, juegos de palabras de los temas trabajados.
18. Identifica algunos instrumentos de percusión: maracas, caja china, claves y crócalos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE 5 AÑOS TERCER TRIMESTRE

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

1. Utiliza las reglas básicas del comportamiento comunicativo : escuchar, respetar opiniones ajenas, llegar a acuerdos y aportar opiniones
2. Reconoce e identifica, sin dudas, la parte derecha e izquierda de su cuerpo.
3. Participa de forma activa en juegos colectivos e individuales que supongan ejercicio físico mostrando destreza en la realización de las mismas.
4. Acepta y respeta las reglas de juego fijadas para cada situación.
5. Adopta comportamientos y hábitos adecuados asociados a higiene, limpieza y cuidado del propio cuerpo, alimentación, vestido y desvestido, descanso, actividad y juego
6. Colabora en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados tanto en el aula como en otras dependencias del centro e identifica situaciones de peligro, llevando a cabo acciones preventivas y de seguridad para evitarlas.
7. Confía en sus posibilidades para realizar las distintas tareas, acepta las pequeñas frustraciones y muestra interés y confianza por superarse.
8. Muestra actitudes de ayuda y colaboración con sus compañeros.
9. Actúa con autonomía en las distintas actividades de la vida cotidiana.
10. Reconoce las situaciones de peligro y actúa adecuadamente ante ellas.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Conoce algunos animales y sus características más significativas: ciclo vital, alimentación, medio físico en el que viven, forma de desplazamiento.
2. Conoce algunas plantas de su entorno y algunas otras de su Comunidad Autónoma y sus características más significativas: Tipos, proceso de crecimiento, partes de una planta.
3. Identifica y valora las funciones que los animales y plantas desempeñan en la vida del hombre desarrollando hacia ellos actitudes de cuidado y respeto.
4. Conoce las características principales de la primavera y el verano.
5. Aplica nociones lógico-matemáticas sencillas al conocimiento de objetos, tareas y situaciones.
6. Reconoce y utiliza conceptos básicos: alrededor, al lado de, a un lado/ al otro lado; centro, en medio, entre, derecha/ izquierda
7. Conoce y asocia a la cantidad los números del 0 al 9 y escribe su grafía.
8. Reconoce los números ordinales 1º a 9º para ordenar objetos expresando su lugar en la serie.
9. Resuelve operaciones sencillas de composición y descomposición de números.
10. Resuelve operaciones sencillas de sumas y restas.
11. Se inicia en el manejo de las monedas y su utilidad en la vida real.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Traza con direccionalidad correcta todas las letras del abecedario.
2. Reconoce todas las letras del abecedario, tanto en minúsculas como en mayúsculas.
3. Lee todas las sílabas directas escritas en cursiva.
4. Lee todas las sílabas inversas escritas en cursiva.
5. Lee todas las sílabas mixtas escritas en cursiva.
6. Lee las sílabas trabadas de tres letras (tra, pla,..) escritas en cursiva.
7. Escribe frases sencillas sin ayuda.
8. Conoce y utiliza el vocabulario relacionado con los temas trabajados.
9. Reconoce las distintas palabras que tiene una frase.



10. Es capaz de ordenar temporalmente secuencias cada vez más complejas.
11. Realiza correctamente la grafía de los números del 1 al 10.
12. Identifica diferentes tonalidades de colores.
13. Realiza dibujos a partir de un modelo.
14. Distingue entre sonidos agudos y graves.
15. Identifica algunos instrumentos de percusión: cascabeles y triángulos.
16. Disfruta con canciones, danzas y audición.